

Anmeldelse

Specialevejledning Rammer og roller
En universitetspædagogisk undersøgelse

Af Hanne Leth Andersen

Tine Wirenfelt Jensen:

Vejlederen ekspert på fag eller proces – eller måske begge dele



Denne bog handler om den faglige vejledning og tager udgangspunkt i en undersøgelse af specialevejledningen ved Det Humanistiske og Det Teologiske Fakultet ved Aarhus Universitet i perioden fra juni 2005 til januar 2006.. Undersøgelsen har fokus på selve vejledningen, dens rammer og retningslinjer, både som der opstillet af det enkelte fag og af den enkelte vejleder. En stor del af bogens vidensgrundlag er således interviews med studieledere, vejledere og studerende.

Denne bog samle konkrete erfaringer og ideer fra fag, vejleder og studerende om specialevejledning, og ser denne viden i sammenhæng med viden fra skriveforskning, læringsteori og pædagogik.

Et hovedresultat af undersøgelsen er, at selv om flere studienævn har udarbejdet retningslinjer for specialevejledning, er de ikke alment kendte eller implementerede i den enkelte vejleders praksis.

Diskussioner om vejledning tager ofte ikke afsæt i reel viden om den konkrete vejledningspraksis. Alligevel har området i de senere år været genstand for mange politiske tiltag. Ved at give stemme til dem som varetager vejledning til daglig, skaber bogen et udgangspunkt for det arbejde, som er nødvendigt for at ændre og effektivisere en vigtig del af undervisningspraksis.

”Jeg synes det er vigtig at man som vejleder reflekterer over den rolle man har. Det gælder jo lige fra den undervisning man har – refleksionen er altafgørende for at man kan udvikle sig. Og det gør man ikke i et tomt rum, man reflekterer jo sammen med de studerende og de kollegaer man har”

Bogen afsluttes med en række anbefalinger til, hvordan vejledningen på universiteterne kan udvikles i fremtiden. Her bærer bogen dog præg af at dens erfaringsgrundlag er fra nogle humanistiske fag. Vejledere på de naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige områder vil nok skulle igennem lignende undersøgelser, for at se hvordan de kan udvikle deres områder.

Bogen bør dog læses af alle, der involveret i vejledning, samt alle der interesserer sig for udviklingsarbejder og kvalitetssikring i universitetsverden.